



Comité de Jumelage Ganshoren-Rusatira, asbl
Av. Henri Feuillien, 19
B-1083 Bruxelles
Belgique



Association pour la **PRO**motion des **JUM**elages
et de l'**Ami**tié entre les **Peu**ples
BP 3218 - Kigali
Rwanda

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES EFFECTUEES PAR LE JUMELAGE RUSATIRA/GANSHOREN EN 2025



Décembre 2025

1. INTRODUCTION	3
2. PROCES VERBAUX DES REUNIONS DU COMITE DE JUMELAGE DE 2025	3
2.1 COMPTE RENDU DE LA REUNION DU COMITE DE JUMELAGE 29/1/25.	4
2.2 Compte rendu de réunion du comité de jumelage du 22/8/25	5
3. Rencontres avec des élèves parrainés	8
3.1 Objectif de la réunion.....	8
3.2 L’issue de la réunion :.....	8
3.3 Visites aux écoles voisines abritant des élèves parrainés.	9
3.4 RESULTATS DES FINALISTES 2024-2025.....	9
4. SUIVI DES PETITS PROJETS APPUYES PAR LE JUMELAGE	10
4.1 Visite au centre de formation des jeunes de Nyarurama.....	10
4.2 Autres visites et feeding school	10
4.3 Visites des projets ‘citernes’ à eau filtrée à l’EP Remera et GS Kotana	11
4.4 Visites des citernes au Lycée de Rusatira	11
4.5 Visites des projets ‘citernes’ à eau filtrée à l’EP Remera et GS Kotana	12
4.6 REHABILITATION ET CONSTRUCTION DE MAISONS POUR SANS ABRIS.	12
5. PREPARATION DE LA JOURNEE MONDIALE DU REFUS DE LA MISERE.....	13
6. CONCLUSION ET PERSPECTIVES.....	14
Perspectives d’avenir	14

1. INTRODUCTION

Au cours de cette année 2025, les activités effectuées dans la zone d'intervention du jumelage Rusatira – Kinazi/Ganshoren ont été mises en œuvre et suivies par l'APROJUMAP, en étroite collaboration avec les autorités locales et les partenaires du jumelage.

Durant cette période, les diverses activités ont été organisées et effectuées, notamment :

- Réunions des membres du comité de jumelage Rusatira /Ganshoren.
- Rencontres des élèves parrainés par le jumelage Ganshoren/Rusatira
- Visite aux élèves parrainés (GS Saint Philippe Neri de Gisagara, ES Mutunda à Huye),
- Suivi de la mise en exécution des projets soutenus par le jumelage Ganshoren/Rusatira .
- Une visite au Centre de Formation des Jeunes de Nyarurama,
- Une rencontre avec les élèves finalistes de la zone Rusatira–Kinazi afin d'échanger sur leurs perspectives d'avenir.

Par ailleurs, en collaboration avec les autorités locales et le comité de jumelage, une attention particulière a été accordée à :

La préparation de la Journée mondiale du refus de la misère (17 octobre 2025),

Le suivi de l'état d'avancement des projets appuyés au cours de l'année.

2. PROCES VERBAUX DES REUNIONS DU COMITE DE JUMELAGE DE 2025

Au cours de l'année 2025, le comité de jumelage a fait 2 réunions formelles, et d'autres petites réunions pour échanger sur certains éléments ponctuels comme : réunion des enfants sur l'organisation des activités de solidarités, des réunions avec l'école sur la préparation de Vidéo conférence, échange avec le bureau en rapport avec les enfants qui ne remboursent pas convenablement les frais de bourses suite aux divers problèmes. Lesdites réunions formelles ont été organisées et effectuées comme suit : La réunion du 29/01/2025, l'autre du 22/08/2025. Toutes, ont été tenues sous la présidence du monsieur NDAGIJIMANA Jean Damascène, le Président du comité de Jumelage Rusatira –Kinazi,

2.1 COMPTE RENDU DE LA REUNION DU COMITE DE JUMELAGE 29/1/25.

Cette réunion a été faite par les membres du comité de jumelage de Rusatira dans le bâtiment de bureau de Secteur de Rusatira, en date du 29 Janvier 2025.

Elle a été dirigée par le Président du comité, Monsieur NDAGIJIMANA Jean Damascène. Cette réunion a abordée trois points à savoir:

- ❖ Le premier relate les échanges sur l'évaluation aux projets soutenus et exécutés en 2024.
- ❖ Le 2^e point concerne la sélection des nouveaux projets 2025.
- ❖ Le 3^e point était de compléter le comité de Jumelage, le remplacement de Vice Président partant.

Les différents échanges ont été menés sur la réalisation des projets 2024, chaque détenteur de projet a partagé aux autres le bon déroulement quand à la réalisation des projets, des bonnes pratiques, des problèmes rencontrés et comment les actions menées vont servir à la population bénéficiaires.

Le Président a remercié tout le monde selon leurs partages des informations et l'apport offert par chacun.

Le deuxième point de la réunion a été focalisé sur la sélection des nouveaux projets proposés pour être appuyés en 2025, ces projets sont : 1. Minerval de 21 élèves parrainés par jumelage, 2. Appui au repas de midi dans le programme nommé school feeding de 112 élèves de 6 Groupes scolaires (GS Kotana, GS Buhimba, GS Gafumba, GS Buremera, GS Maza, GS Kinazi),

3. Appuyer le paiement aux frais de la mutuelle de santé pour 600 personnes vulnérables,

4. Construction de la cuisine pour le centre de santé de Gitovu,

5. Appui à la construction de 4 maisons pour les familles sans abri,

6. Appui à l'achat et installation du smart water tank à l'EP Remera, Appui à l'achat et installation du smart water tank au GS Kotana,

7. Appui à l'achat et installation de 2 citernes en plastiques au Lycée de Rusatira

Comme il y avait pas mal de projets diversifiés le comité a sélectionné ceux qui étaient prioritaires plus que les autres en mettant l'accent sur l'éducation des élèves et la santé communautaire.

Le troisième point, le comité a mené des réflexions sur la personne qui doit remplacer CYIZA Michel, les participants ont décidé à l'unanimité NTIGURA Théophile qui est aussi le Directeur du Groupe scolaire Kotana au poste du vice président. Cette réunion a commencé à 9h00 et a pris fin à 13h48.



Les membres participants à la réunion du 29/01/2025

2.2 Compte rendu de réunion du comité de jumelage du 22/8/25

La réunion du 22/08/2025 a été conduite par le président du comité de Jumelage Rusatira –Kinazi Mr NDAGIJIMANA Jean Damascène. Cette réunion a commencé à 15h00 et a pris fin à 17h12. Le président a souhaité le bienvenu aux invités de cette réunion car c'était une grande occasion d'être réuni après une longue période sans se rencontrer en réunion formelle, le président s'est excusé de son temps limité pour organiser des différentes réunions suite à son travail qui lui prend plus de temps.

Cette réunion avait trois points à l'ordre du jour :

1. La bonne Nouvelle de Jumelage de Ganshoren : le Coordinateur d'APROJUMAP nous a partagé le contenu de son rencontre avec Ganshoren en Juin 2025, il a remis aussi la salutation de comité de Jumelage de comité de Ganshoren au comité de Rusatira, le partage des mauvaises nouvelles concernant l'interruption de la relation de partenariat entre le Rwanda et la Belgique, les participants ont mené des échanges sur la relation de partenariat entre le Rwanda et la Belgique, le niveau d'inquiétude était à la hausse pour tout le monde suite aux rumeurs qui circulent partout, le coordinateur d'APROJUMAP monsieur UGIRUMURERA Cyprien a consolé les participants en leur partageant la bonne nouvelle en rapport avec ces soucis, donc d'après lui et selon les clarifications que RGB a donné à APROJUMAP, dans leur lettre du 30 Mai 2025, le RGB clarifie que la relation de partenariat rompue est celle de Pays à Pays (relation de la Diplomatie) et que la relation entre les privés ne sont pas concernées par les mesures restrictives prises, donc les collaborateurs privés ne sont pas concernés par ces mesures selon les informations de RGB (Office RWANDAIS DE LA BONNE GOUVERNANCE)

L'autre nouvelle est que le comité Jumelage de Ganshoren s'engage de continuer les actions de jumelage avec le jumelage de RUSATIRA, signalons que celui de Rusatira est le seul Jumelage qui a la chance de continuer mais avec des moyens limités parce que il n'y a pas la flexibilité d'utiliser les frais étatiques et ou ceux des institutions affiliées à l'état, donc pas de subside de la Commune permise d'être utilisé, les appuis à recevoir va concerner le fonds des donateurs privés, tout le monde a été très content suite aux soulagements à leurs inquiétudes.

2. Choix des élèves pour l'année 2025-2026: à ce point le coordinateur d'APROJUMAP a rappelé aux participants que lors de choix de élèves qu'il faut tenir compte sur l'aspect Genre (Garçons et filles) pour ne pas tomber encore dans la même erreur que la fois passée, d'oublier les filles dans la liste des enfants choisis, même si chaque agent Sociale de Secteur a montré la liste des enfants qui ont sollicité l'appui, les évaluations sur les niveaux de vulnérabilité de chaque famille a été fait par tous les participants de la réunion sous la guidance du coordinateur d'APROJUMAP et les interventions des secrétaires exécutifs des secteurs de RUSATIRA et Kinazi. La priorité des priorités était de choisir les élèves issus des familles indigentes, qui ont bien réussi mais ne tenant compte sur l'aspect genre.

CI-DESSOUS LA DESCRIPTION DES NOUVEAUX ELEVES SELECTIONNES

NYIRANSABIMANA Césarie: Cette enfant vient de terminer la quatrième année au Collège APEJERWA dans la section de l'Agriculture avec 68.27%. Elle est parvenue à réussir toute l'année malgré sa condition de vie qui était très difficile. Ses parents avaient été sélectionnés parmi les bénéficiaires du projet REPES appuyé par l'ADA et la DGD pour réduire la pauvreté et l'exclusion sociale, mais suite à l'arrêt d'accompagnement via ADA aujourd'hui la situation ou condition de vie de sa famille est en baisse.



INEZA Raissa : C'est une enfant qui n'a jamais connu son père car sa mère était femme libre qui vit dans des conditions misérables. La famille qui lui payait le minerval de 4^{ème} année était une famille où la maman faisait des travaux ménagers, non rémunérés sauf pour un petit montant qui leur facilitait de trouver à manger. Aujourd'hui cette famille n'a plus de moyens, car les parents de cette famille ont perdu leurs emplois suite aux décisions de Trump, donc la prise en charge de Raissa par cette famille est impossible. Elle vient de terminer la quatrième année en option de food processing à l'EAV Kabutare. Elle n'a pas payé les frais scolaires du troisième trimestre à cause de la pauvreté de la famille (elle a une dette de 98700 frw à l'école), sa maman cherche à trouver un crédit avec une tontine pour qu'elle puisse payer ces arriérées de 3 trimestres sinon l'enfant n'aura pas son diplôme. L'école ne peut prendre en charge tout le cycle secondaire supérieur.



NIYOMUNGERI Françoise : Cette élève est parvenue à terminer la 4^e année au TTC Mwezi en section SME dans une condition qui était tellement difficile, car elle ne trouvait pas assez de matériels scolaires nécessaires à cause de la pauvreté profonde de ses parents. Les enseignants du G.S. de Gafumba, là où elle étudiait en Tronc commun, ont collecté les frais scolaires pour l'aider en quatrième donc (l'année passée) pour que la fille ne rate pas l'année 2024. Cette année le comité de jumelage trouve que Françoise est dans l'impossibilité de continuer ses études sans l'intervention du Jumelage car les enseignants ont pu l'aider pour la 4^e seulement.



BYIRINGIRO Serapio : C'est un élève qui a vécu dans des conditions misérables car depuis sa croissance, il vivait avec son père et sa mère a quitté le ménage quand ses enfants étaient encore très petits. À tous cela, cette famille a été caractérisée par la famine incessante. Son père n'est pas capable de satisfaire aux besoins de ses enfants.



Malgré ces conditions de vie très difficiles, l'enfant est parvenue à réussir son cycle inférieur avec un succès de 63.1% aux examens nationaux. Il est orienté à l'ES NYAMYUMBA [école de santé du centre scol. Nyamyumba, en MSS TWO (svt tabl. pg 10)]

TUMUKUNDE Denyse : Elle est l'enfant d'une famille très vulnérable, de la première catégorie sociale [celle qui a par ex. la gratuité de la mutuelle de santé]. Sa famille est parmi les familles qui nécessitent l'accompagnement psychosocial et d'autres appuis pour leur survie. De plus, sa famille vit des temps en temps en conflit familiaux, ce qui fait que la capacité financière de cette famille est toujours presque rien. Elle vient de terminer à peine la 5ème année mais avec des bons points 72.61%. Avec l'appui du Jumelage, elle va faire la 6ème année MEG (Mathématique-Economie-Géographie).

[à l'ES = école secondaire Mutunda, svt les minervals en pg 10]



INGABIRE Kevine : Cet enfant est né dans une famille de très grande taille et de faibles moyens financiers. Elle ne peut pas trouver les moyens pour payer les frais scolaires de ses enfants. Elle vient de terminer le tronc commun.

[selon le tableau des minervals en pg 10, à l'ES Mushubi en « Sciences et Techniques »]



No	Noms de l'élève	Establishment scolaire	Option
1	NYIRANSABIMANA Césarie	APEJERWA	Agriculture
2	INEZA Raissa	EAV KABUTARE	Food Processing
3	TUMUKUNDE Denyse	ES MUTUNDA	MEG
4	NIYOMUNGERI Françoise	TTC MWEZI	SME
5	BYIRINGIRO Serapio	ES NYAMYUMBA	
6	INGABIRE Kevine	E S MUSHUBI	MS STREEMI

3. La mise en exécution des activités des projets : Après les échanges sur les projets retenus en 2025,



tout le monde est devenu content et on s'est engagé d'aller exécuter les projets acceptés avec zèle.

Les membres du comité de jumelage après la réunion.

3. Rencontres avec des élèves parrainés

Vingt-et-un (21) élèves parrainés ont participé aux six réunions organisées soit deux réunions pour chaque trimestre de la rentrée scolaire 25–26.

3.1 Objectif de la réunion

- Rappeler les bonnes conduites à adopter en milieu scolaire,
- Encourager les élèves à fournir davantage d'efforts pour améliorer leurs résultats,
- Analyser leurs performances académiques à travers les bulletins scolaires.
- Vérification de la somme totale du minerval demandée par l'école à chaque parrainé.
- Participation aux actions de solidarités pendant les grandes vacances dans les dates à déterminer pendant les vacances.

3.2 L'issue de la réunion :

Vingt un élèves (21) parrainés dans cette année scolaire 2025 ont eu des rencontres avec le chargé de suivi des activités de jumelages avant de commencer une nouvelle année scolaire 2025-2026. Au cours de cette réunion, les élèves ont reçu ensemble des instructions et des recommandations relatant les comportements qu'ils doivent opter à leurs écoles respectives, l'accent est mis sur la mobilisation des efforts de tout et chacun dans le but d'atteindre de bons résultats à l'école. Après avoir fait la réunion, ils ont remis leurs bulletins de fin d'année et chacun a rentré avec son bordereau de minerval du 1^{er} trimestre de l'année scolaire 25-2026.



Les élèves parrainés par Ganshoren

3.3 Visites aux écoles voisines abritant des élèves parrainés.

Ces visites ont été faites à deux écoles abritant des enfants à l'internat entre autres l'ES de Mutunda et celle du GS Saint Philippe Neri de Gisagara. Quatre jeunes filles appuyés à l'ES de Mutunda sont très heureuses et toutes ont commencé leur année scolaire sans retard. Deux jeunes garçons qui étudient au Groupe Scolaire Saint Philippe Neri de Gisagara sont arrivés à l'école à temps malgré l'un de deux qui avait des difficultés familiales.



Les élèves de l'ES de Mutunda



Visite aux élèves du GS St Phillippe Neri

3.4 RESULTATS DES FINALISTES 2024-2025

Après avoir collecté des informations concernant des résultats des six étudiants finalistes qui ont bouclé leurs études secondaires dans l'année scolaire 2024-2025 ils sont invités au bureau d'APROJUMAP pour partager des informations concernant les perspectives d'avenir de chacun, notons que tout le monde a réussi l'examen national, et sont encouragés de continuer leurs études supérieures.

La liste de finaliste et leurs points obtenus:

Nom et Prénom	Section	Résultats obtenus
AGAHOZO Nadia	Computer System	65.90%
RUKUNDO Daniel	MCB	73,92%
UWIMANA Angélique	MEG	70,67%
TUYISHIMIRE Simon	MCB	67,79%
IRUTABYOSE Philémon	Construction	84%
BIZIMANA Emmanuel	BDC	73.26%

4. SUIVI DES PETITS PROJETS APPUYES PAR LE JUMELAGE

Des visites de suivi ont été réalisées par le chargé de suivi des activités de jumelage Dans le cadre de vérifier si les appuis sont utilisés d'une manière rationnelle.

4.1 Visite au centre de formation des jeunes de Nyarurama

Une visite au centre de formation des jeunes de Nyarurama a été effectuée tout au début du commencement de la formation. En général, tous les jeunes qui apprennent des formations de courte durée sont très intéressés par les soutiens moral et matériel reçus selon le choix de section préféré à chacun d'eux.



Les jeunes en formation au CFJ Nyarurama

4.2 Autres visites et feeding school

D'autres visites ont été effectuées au Centre de santé de Gitovu, au Lycée de Rusatira, à l'EP Remera au GS Kotana ainsi qu'aux écoles ayant des élèves en situation de pauvreté appuyés en obtention des frais de repas de midi au cours du premier Trimestre.

Tableau illustrant les GS visités.

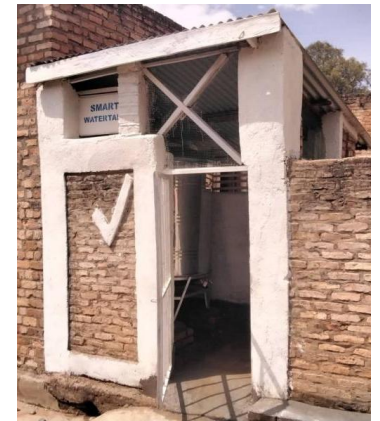
NOM DU GROUPE SCOLAIRE	ELEVES APPUYES	FRAIS UNITAIRE	FRAIS TOTAL : TRIM I	FRAIS DU TRIM II
GS MAZA	20	9000	180.000	180.000
GS BUREMERA	20	6000	120.000	120.000
GS KINAZI	12	10700	128.400	128.400
GS KOTANA	20	9000	180.000	180.000
GS BUHIMBA	20	6000	120.000	120.000
GS GAFUMBA	20	6000	120000	120000
TOTAL	112		848.400 Frws	848.400 Frws

4.3 Visites des projets 'citernes' à eau filtrée à l'EP Remera et GS Kotana

Dans le but de renforcer la capacité hygiénique et de lutter contre les maladies hydriques aux établissements scolaires, le GS Kotana et l'EP Remera ont été appuyés à l'accès à l'eau potable par l'obtention des citernes d'eau filtrée. Ces deux citernes sont toutes opérationnelles, les élèves sont très joyeux très content de consommer l'eau filtrée.



Water S.Tank de l'EP Remera



Water Smart Tank du GS Kotana

4.4 Visites des citernes au Lycée de Rusatira

petits projets 'citernes' à eau filtrée à l'EP Remera et au GS Kotana L'école secondaire Lycée de Rusatira a reçu deux citernes en plastique dans le but de récupérer les eaux de pluie provenant des toitures des classes, l'eau utilisable et cet action diminue les dégâts qui devaient être causés par eau des toitures non retenue.



Les citernes données au Lycée de Rusatira

4.5 Visites des projets 'citernes' à eau filtrée à l'EP Remera et GS Kotana

Visite et appui conseil à la construction de la cuisine au Centre de Santé de Gitovu, il nous a montré l'état d'avancement de la construction de la cuisine, nous avons partagé les difficultés rencontrées au moment de la mise en œuvre de cette infrastructure surtout difficulté liée à la hausse généralisée de prix de matériaux de construction ce qui a fait que le budget prévu et accordé leur a été très faible pour l'achèvement de cette cuisine. Il souhaiterait avoir un autre renfort dans les projets de l'année 2026 pour finaliser cette action. Appui à l'achèvement de cette cuisine est importante car au cours de l'année 2025 le centre de santé n'a pas pu l'achever alors que les mamans qui amènent les enfants en malnutrition en ont réellement besoin pour la démonstration culinaire et la préparation d'un repas équilibré pour leurs enfants, achever cette cuisine a une rôle incontournable pour la construction des bonnes personnes pour la future génération



Une cuisine non achevée de la démonstration culinaire du C.S de Gitovu.

4.6 REHABILITATION ET CONSTRUCTION DE MAISONS POUR SANS ABRIS.

Cet appui concerne l'accès au logement conforme, des maisons remplissant les conditions favorables, trois maisons des familles pauvres ont été réhabilitées à Rusatira. Des activités principales accomplies à ces trois maisons étaient l'élévation des murs, confection et réaménagement des toitures, fermetures, crépissage sur les murs en mortier de ciment ainsi que la canalisation des eaux de pluie par la construction des trottoirs et de des rigoles évacuateurs de l'eau.

Les maisons réhabilitées sont celle de la famille de NZABANYINSHI Gérard qui habite à Buhimba, celle de GATERA Théodore de Kimirehe et de MUKAMANZI Venelande de Kiruhura.

Il y a aussi deux maisons construites pour deux familles sans abris de secteur Kinazi. A savoir la famille de MUKIZA Emmanuel et celle de MUKANDAMAGE Geneviève.



NZABANYINSHI Gérard



GATERA Théodore



MUKIZA Emmanuel



Maison de MUKANDAMAGE Geneviève

5. PREPARATION DE LA JOURNEE MONDIALE DU REFUS DE LA MISERE.

Des rencontres de préparation de la journée mondiale du refus de la misère ont été organisées, dans ces échanges les autorités des secteurs Kinazi et de Rusatira ont bien collaboré avec les membres du comité de jumelage Rusatira –Kinazi, /Ganshoren, et l'APROJUMAP, ils ont partagé tâches et responsabilités pour la bonne réalisation de cet événement. Cette journée a été bien organisée et bien réalisée et certains bénéficiaires ont rentré chez eux avec des bestiaux à travers « INKA Y'AKAGURU » et ou des machines à coudre pour les lauréats en AGR qui ont suivi la formation en couture.



6. CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'année 2025 a été marquée par des résultats satisfaisants dans plusieurs domaines dans le domaine de l'éducation pour tous signalons que les élèves issus des familles vulnérables ont terminé leurs études secondaires avec succès grâce au parrainage du jumelage.

Les autres qui sont encore en formation étudient aisément sans autres difficultés financière.

Grâce au jumelage un grand nombre des écoles de la zone d'intervention du jumelage a accédé à l'eau potable ou aux citernes en plastique qui les facilitent à accumuler les eaux de pluie provenant des toitures des classes.

A raison de régler des problèmes des personnes en situation des misères ,cinq familles sans abris ont été aidées à la construction des maisons conforme , bien crépies avec du ciment ensuite six cent personnes ont été facilitées à l'accès aux soins médicaux et enfin, les mamans qui amènent les enfants malnutri au centre de santé de Gitovu ont trouvé une cuisine même si elle n'est pas achevée mais elle va les faciliter à faire des démonstrations culinaires et à l'apprentissage de la préparation d'un repas équilibré pour éradiquer la malnutrition surtout aux petits enfants.

Perspectives d'avenir

- Finaliser la cuisine du Centre de Santé de Gitovu,
- Renforcer l'appui aux élèves vulnérables,
- Finaliser la Maison de stockage de semences et autres outils agricole
- Soutenir davantage les activités génératrices de revenus.